Протокол №5

совещания директоров.

Дата: 29 марта 2019 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»

Председатель: Вершинина С.А.

Секретарь: Баева О.В.

Присутствует: 20 человек (список прилагается).

**Программа совещания директоров школ района прилагается**

Ход совещания.

**Слушали С.А. Вершинину,** начальника Управления образования, которая открыла совещание, поприветствовала всех присутствующих и познакомила с программой совещания.

**Далее Светлана Анатольевна** рассказала руководителям о **ходе исполнения муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2016-2021 годы» в 2018 году, заострив внимание на том, что в** соответствии со ст.5 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ» по исполнению полномочий, переданных органам местного самоуправления, в сфере образования на территории НМР в 2018 году действовала **муниципальная программа «Развитие образования Никольского муниципального района на 2016-2021 годы»,** утвержденная постановлением Администрации Никольского муниципального района 10.05.2016 года № 272.

**Цель программы -** обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Программа включает в себя три подпрограммы: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования детей», «Обеспечение реализации подпрограмм».

Отметила, что общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2018 году составил **430 619,9** тыс. рублей (**262 138,7** тыс. рублей - субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета (доля в общей сумме расходов -60,9 %); **168 481,2** тыс. рублей - собственные доходы районного бюджета (39,1%)).

Далее Светлана Анатольевна подробнее остановилась на реализации каждой из подпрограмм. Назвала задачи, решаемые по реализации дошкольного образования: сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1 года до 3 лет; совершенствование предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях Никольского муниципального района в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Назвала **мероприятия, выполненные в рамках муниципального задания: п**еревод Байдаровской дошкольной группы в здание школы (приспособление кабинетов) с устройством детской площадки на сумму **256,1 тыс. рублей**; п**ереоборудование помещения д/с под школьный класс** МБОУ «Кожаевский детский сад «Василек» - **72,9 тыс.руб. (**установка забора из сетки на железные столбы, замена крыльца с козырьком, пробивка 2-х дверных проемов, установка косяков, навеска дверей, заделка дверного проема, устройство перегородки, установка унитаза, установка раковины, моек в буфете, подводка горячей и холодной воды, канализации, косметический ремонт).

Средства **субсидии на иные цели** в объеме **4 180,7** тыс. рублей израсходованы на проведение следующих мероприятий: **2266,5** тыс. рублей - на капитальный ремонт крыши и крыльца **МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»** в сумме 551,0 тыс. рублей (областной бюджет – 495,9 тыс. рублей, средства районного бюджета – 55,1 тыс. рублей) и капитальный ремонт здания **МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк»** на сумму 1715,5 тыс. рублей (областной бюджет – 1543,9 тыс. рублей, средства районного бюджета – 171,6 тыс. рублей).

Назвала **мероприятия по комплексной безопасности** образовательных организаций**:**

монтаж системы видеонаблюдения на сумму 265 900,00 рублей; монтаж и подключение оборудования к системе Стрелец - Мониторинг на сумму 1 141,1 тыс. рублей; монтаж кнопки тревожной сигнализации на сумму 10,0 тыс. рублей; установка охранной сигнализации в одном учреждении на сумму 267,2 тыс. рублей.

**Приобретено оборудование** на сумму **230,00 тыс. рублей:** столовое оборудование – столы разделочные- на сумму 28,0 тыс. рублей. мясорубка электрическая 30,0 тыс. рублей, плиты электрические на сумму 140,0 тыс. рублей, водяные насосы на сумму 32,0 тыс. рублей.

**Субсидия на учебные расходы** составила **832,5 тыс. руб.** за счет средств областного бюджета, из них: 243,9 тыс. рублей на приобретение оборудования - компьютерной техники,

318,7 тыс. рублей - услуги связи, 49,6 тыс. рублей – оплата командировочных расходов на курсы повышения квалификации; 220,4 тыс. рублей - прочие расходы: канцелярские товары, приобретение игрушек;

**Субсидия** на предоставление льготного питания детям с ОВЗ **(9 детей)** – **71,8 тыс. рублей**

**Отметила, что отдельным мероприятием в программе** стоит  **«Предоставление компенсации,** выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», на которое **направлено 5 884,5 тыс. рублей** (**907 человек**).

Основные задачи п***одпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей: о***бновление содержания общего образования; создание условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей; обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе.

**Объем финансирования** мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного и местного бюджетов за 2018 год по плану – **262 424,7** тыс. рублей (субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – **173 598,5** тыс. рублей; собственные доходы районного бюджета – **88 826,2** тыс. рублей). Заострила внимание на том, что *содержание 1 ученика в городской школе обходится бюджету в 59 426 руб/год,а в сельской школе - 176 969 руб/год.*

В рамках данной подпрограммы произведена оплата следующих мероприятий:

*-* ***Субсидия - предоставление питания на льготных*** *условиях отдельным категориям обучающихся*– **10 554,6** тыс. рублей за счет средств областного бюджета (план -1 731 чел., факт – 1833 чел.);

*-* ***Субсидия - предоставление питания детям с ограниченными*** *возможностями здоровья* – **1 011,6** тыс. рублей  за счет средств областного бюджета (план -70 детей, факт – 88 чел.);

*-* ***Субсидия - осуществление учебных расходов*** *–* **3 724,8**тыс. рублей *(приобретение учебников для общеобразовательных организаций*  (4 506 экземпляров) – 1 917,0 тыс. рублей за счет средств областного бюджета,*; оплата услуг связи (интернет в ОУ) на сумму* 1 055,9 тыс. рублей, *оплата командировочных расходов на курсы повышения квалификации* на сумму 315,2 тыс. рублей (145 чел. - повышение квалификации, 3 чел.- учебная переподготовка, 5 чел. - заочное переобучение **всего=153 чел**.)*, прочие расходы (услуги нотариуса, оплата курсов)* на сумму 129,2 тыс. рублей.

В рамках реализации данной подпрограммы направлено:

**3 934,9** тыс. рублей на обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, из многодетных семей, приемных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, в том числе родных, в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой (744 человек - проезд, 405 чел. - на спортивную одежду).

Средства **субсидии на иные цели** в объеме **4 127,2**тыс. рублей направлены на проведение мероприятий на создание современной школьной инфраструктуры и безопасных условий при осуществлении образовательного процесса:

- **Проведены мероприятия по комплексной безопасности** общеобразовательных организаций на сумму **2 024,4** тыс. рублей: монтаж и подключение оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг – 558,6 тыс. рублей; проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений – 72,0 тыс. рублей; монтаж системы видеонаблюдения – 523,9 тыс. рублей; монтаж кнопки пожарной сигнализации – 12,0 тыс. рублей; монтаж автоматической пожарной сигнализации – 64,0 тыс. рублей; установлена охранная сигнализация – 793,9 тыс. рублей.

- **Приобретено оборудование** на сумму **344,9** тыс. рублей , в том числе: оснащение школьного транспорта тахографами: цифровыми устройствами 57,8 тыс. рублей и приобретение столового оборудования: металлических шкафов и столов, стеллажей – 287,1 тыс. рублей);

- **Выполнены работы по капитальным ремонтам** – **1 757,9** тыс. рублей (капитальный ремонт кровли и здания МБОУ «Теребаевская ООШ» - 1 732,9 тыс. рублей (средства областного бюджета – 1 559,6 тыс. рублей, районный бюджет – 173,3 тыс. рублей), произведена оплата задолженности по ремонту системы водоснабжения и канализации в сумме 25,0 тыс. рублей (МБОУ «Аргуновская СОШ»);

**Расходы в 2018 году на организацию дополнительного образования** детей **составили 12 659,0 тыс. рублей (районный бюджет):** **субсидии** на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 11 126,4 тыс. рублей, в том числе ФОТ за счет средств районного бюджета 9419,8 тыс. рублей).

Всего дополнительным образованием в Никольском районе **охвачено 2934 ребенка**, что составляет **89,9 %** от общего количества детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет. Наиболее популярны программы социально - педагогической и художественной направленности. И, хотя программы естественнонаучной и технической направленности являются приоритетными, охват детей данными программами на уровне муниципалитета составляет **только около 6%.**  Заострила внимание на том, что в 2019-2020 учебном году развитию программ по данным направлениям все организации, реализующие дополнительное образование, должны обратить особое внимание и увеличить охват детей естественнонаучным и техническим направлениями до **25%.**

Светлана Анатольевна отметила, что **персонифицированное финансирование** – это новая схема финансирования дополнительного образования, которая призвана предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации, в том числе, и частной. На персонифицированное финансирование из районного бюджета направлено **1532,6 тыс.рублей**.

Стоимость именного сертификата в Никольском районе с сентября по декабрь 2018 года составила **3103 рубля. (В месяц-775 рублей)**. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые воспользовались персонифицированным дополнительным образованием, **составило 490 человек.**

Две организации вошли в реестр поставщиков образовательных услуг по персонифицированному образованию - Центр дополнительного образования и Детско-юношеская спортивная школа. 25 общеобразовательных программ прошли сертификацию и размещены в реестре программ **на портале ПФДО ВО.**

Согласно Паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2019 количество детей, имеющих сертификат ПФ – не менее 20% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

**Цель подпрограммы *«Обеспечение реализации подпрограмм» -*** создание организационных, информационных, методических, финансово-экономических условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечение эффективной деятельности Управления образования НМР, муниципальных организаций в сфере образования.

**Общий объем финансирования** по плану за 2018 год – **46 974,0** тыс. рублей. На финансовое обеспечение выполнения подпрограммы направлены средства районного бюджета в сумме 46 974,0 тыс. рублей, в том числе на *оплату труда с начислениями* – 44 770,6 тыс. рублей,

**На содержание МКУ «Центр** обеспечения деятельности образовательных учреждений» выделено 44 412,7 тыс. рублей (штат.ед. 229 чел.)- (ФОТ с начислениями – 42 481,4 тыс. рублей); н**а содержание Управления образования** – 2 561,2 тыс. рублей, (ФОТ с начислениями – 2 289,2 тыс. рублей ), (штат муницип.служ.- 5 чел., 1 водитель). Назвала основные виды расходов: *коммунальные услуги (электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение)- 591,7 тыс. рублей, содержание имущества - 118,7 тыс. рублей, увеличение стоимости основных средств – 24,3 тыс. рублей, увеличение стоимости материальных запасов 660,7 тыс. рублей (приобретение горюче-смазочных материалов, запасных частей, дров, канцелярских принадлежностей), прочие расходы – 808,0 тыс. рублей (услуги связи, налоги, командировочные расходы и т.д.)*

**На реализацию программных мероприятий в 2018 году выделено 364 895,9** тыс.рублей (на **01.01.2018 г.**), **на 31.12.2018 г**. – **430 215,8**тыс.рублей. **Кредиторская задолженность** на 01.01.2018 г. – **15 603,8 тыс.рублей. На 01.01.2019 г.** – кредиторская задолженность **погашена.**

Светлана Анатольевна заострила внимание на том, что основным направлением бюджетных расходов в сфере образования в 2018 году явилось обеспечение последовательного повышения заработной платы педагогических работников до уровней, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». На эти цели из средств областного и районного бюджетов дополнительно было выделено финансовые средства, что позволило выполнить поставленную Президентом задачу. **на 01.01.2018** года на ФОТ выделено **291 694,3 тыс.рублей**, **по факту на 31.12.2018 - 325 247,5 тыс.руб**., увеличение **на 11,5%**

* Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования на 01.01.2018 года составляла 29550,9 рублей, на 01.01.2019 года – **31379,8** рублей **(увеличение произошло на 6,2 %).**
* Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 01.01.2018 года составляла 25929,0 рублей, на 01.01.2019 года – **28769,0** рублей **(увеличение произошло на 11,0 %).**
* Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования 01.01.2018 года составляла 29543,0 рублей, на 01.01.2019 года – **31943,9** рублей **(увеличение произошло на 8,1 %).**

**Отметила что** все запланированные в 2018 году мероприятия в рамках подпрограмм муниципальной программы Никольского муниципального района «Развитие образования Никольского муниципального района на 2016-2021 годы» выполнены. По результатам мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности, проведенного БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» за 2018 год, удовлетворенность образовательными услугами **общего образования** в НМР составила **89,0%,** (ВО – 88,7%), **дополнительного образования** детей - **100%.** (ВО – 99,1%)

**Огласила нерешенные проблемы и имеющиеся недостатки:**

- итоги ГИА 2018 года по программам основного общего образования показывают необходимость усиления работы с учителями и обучающимися;

- отсутствие квалифицированных специалистов в ряде школ, наличие значительного количества учителей пенсионного возраста;

- необходимость проведения капитального ремонта и реконструкции школ для приведения в соответствие с современными требованиями;

- недостаточно бюджетных средств на содержание образовательных организаций, выполнение антитеррористических мероприятий по Паспортам безопасности;

- необходимость приведения ряда медицинских кабинетов в соответствие с лицензионными требованиями.

***Заострила внимание руководителей на том, что устранение указанных недостатков возможно мобилизацией усилий всех участников образовательного процесса, увеличением объёма финансирования из регионального и муниципального бюджетов отрасли образования.***

**Назвала задачи, которые предполагается решить в 2019 году:**

1. Обеспечить реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ.

2. Продолжить реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и в порядке эксперимента в 1-й школе среднего общего образования.

3. Формировать у обучающихся высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность через реализацию мероприятий патриотической и гражданской направленности.

4. Совершенствовать механизмы обеспечения доступности для детей и подростков услуг дополнительного образования.

5. Развивать систему выявления и работы с одаренными детьми.

6. Создавать в образовательных организациях комфортную и безопасную среду. Осуществлять мероприятия по выполнению пообъектного перечня строительства, реконструкции, капитального ремонта образовательных организаций.

7. Повышать уровень посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений;

8. Провести комплекс мероприятий по улучшению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

9. Обеспечить реализацию региональных и муниципальных проектов, действующих в 2019 году.

**Слушали М.И. Игошеву, методиста информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ», которая рассказала** о ходе подготовки к летней оздоровительной компании в 2019 году. Он отметила, что главная задача - сохранить количество оздоровленных и трудоустроенных детей и подростков на уровне прошлого года.

Назвала основные задачи при подготовке летней оздоровительной кампании:

- организация качественного и безопасного отдыха детей;

-сохранение численности детей, охваченных отдыхом,оздоровлением и занятостью,в том числе детей,находящихся в трудной жизненной ситуации.

- укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений,создание безопасных условий отдыха и оздоровления детей.

устранение недостатков и нарушений,выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий в течение оздоровительной кампании в 2018 году.

- обеспечение страхования детей на период их пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления, а так же во время проезда к месту отдыха и обратно

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Отметила, что с 3 июня на базе 12 общеобразовательных учреждений,2 детских садов планируется открытие лагерей с дневным пребыванием детей. С 26 июня откроются лагеря в учреждениях дополнительного образования. В Борковской школе и детских садах запланировано 3-х разовое питание и дневной сон. Всего будет оздоровлено 643 обучающихся.

Заострила внимание на том, что при наборе детей в лагерь в первую очередь необходимо обратить внимание на детей из малообеспеченных семей и состоящих на учёте по делам несовершеннолетних.

Далее Мария Ивановна назвала основные документы, которыми следует руководствоваться при подготовке к оздоровительной кампании:

-САНПИН 2010 года «Гигиенические требования к оздоровительным учреждениям с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- Постановление администрации Никольского муниципального района «Об организации и обеспечении отдыха,оздоровления и занятости детей в 2019 году»

Перечислила документы необходимые для получения санитарно-эпидемиологического заключения на лагерь:

* Заявление по установленной форме;
* Копия санитарно-эпидемиологического заключения на образовательное учреждение, на базе которого организовано оздоровительное учреждение;
* Копия приказа школы об организации оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей с указанием сроков работы смены;
* Утвержденное штатное расписание и списочный состав работников;
* Личные медицинские книжки работников согласно списочному составу и заполненная таблица с данными о прохождении медицинского осмотра, прививках.гиг.обучения)
* Примерное 10-ти дневное меню утверждённое директором школы;
* Режим дня;
* Договор с Никольской ЦРБ, договор с ФАПом;
* Копия договора с поставщиками продуктов и бутилированной воды;
* Акты ревизий (холодильного оборудования,канализации,водоснабжения).

Отметила, что постановлением Правительства Вологодской области утверждена стоимость одного дня пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления (при 2-х разовом питании –133 руб. в день, а при 3-х разовом питании – 169 руб. в день).

Отметила, что страхование детей будет организовано страховой кампанией «Согласие». В мае месяце необходимо отправить списки детей.

Заострила внимание на том, что для организации трудоустройства подростков из районного бюджета выделено 210 тыс.руб., что позволит трудоустроить 156 обучающихся. Трудовые бригады будут созданы на базе Аргуновской, Вахневской, Борковской, городских школ и Центра дополнительного образования. Сроки проведения с мая по август, подростки будут работать по 5 дней. В этот год несовершеннолетний должен отработать в трудовой бригаде только один раз.

От Центра занятости будет выделена материальная поддержка на трудовые бригады.

При принятии на работу несовершеннолетних, особое внимание просила уделить подросткам, состоящим на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Отметила, что с 10 июня на базе Борковской школы откроется лагерь труда и отдыха, в котором ребята в течение 14 дней 12 подростков будут не только работать, но и отдыхать. На питание из областного бюджета выделены финансовые средства в сумме 30 тыс.руб.

Заострила внимание на том, что открытие всех оздоровительных лагерей осуществляется при наличии экспертного заключения документа.

Далее Мария Ивановна рассказала о спортивно-массовой работе в школах района, отметив, что серьезным инструментом для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом является организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.

Отметила, что в образовательных учреждениях района проводится школьная Спартакиада по различным видам спорта, неделя здоровья и спорта, День здоровья, месячник оборонно-спортивной работы по патриотическому направлению.

Ежегодно среди образовательных учреждений по Управлению образования проводится Спартакиада по семи видам спорта: это лыжные гонки, зимний полиатлон, осенний кросс, баскетбол, волейбол, летний полиатлон и туристический слёт. Эти соревнования входят в районную программу развития физкультуры и спорта в Никольском районе.

За 2018 и первый квартал 2019 года проведено 5 соревнований, в которых приняли участие 667 обучающихся. Кроме того обучающиеся школ принимают участие в соревнованиях ,которые проводит отдел по ФК и спорту и «Никольскиий ФОК»

В завершении Мария Ивановна назвала проблемы, возникающие при организации и проведении соревнований.

**Слушали М.И. Баеву, методиста информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ», которая рассказала о** прогнозной потребности общеобразовательных учреждений в учебниках.

Она отметила, что в соответствии с планом графиком реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО» ежегодно осуществляет сбор информации об обеспеченности и прогнозной потребности в учебниках для реализации ФГОС общего образования.

Сказала, что в общеобразовательные организации были направлены файлы в формате Exel для заполнения. В файлах предлагается заполнить данные о наличии-потребности в учебниках и учебных пособиях, как включенных в Федеральный перечень, так и исключенных из него.

Для заполнения были предоставлены 4 рабочих дня. Досрочно формы заполнили Байдаровская, Аргуновская, Завражская школы. Своевременно - СОШ №1, СОШ №2. Не соблюдены сроки заполнения Дуниловской, Б-Курьевской, Вахневской, Борковской, ОШИ с ОВЗ, Пермасской, Теребаевской, Кожаевской, Осиновской школами.

Отметила, что нет нареканий к заполнению форм к Аргуновской, СОШ № 1 и № 2, ОШИ с ОВЗ, практически без замечаний - Байдаровская ООШ, Борковская СОШ. Допущены ошибки (наиболее частая - замена издательства, автор в соавторстве, не проставлено количество обучающихся, нет разделения на английский и немецкий языки). Не заполнены файлы II иностранный язык, ОБЖ, информатика, ОДНКНР, региональный компонент.

**Слушали Т.В. Дербину,** директора МБОУ «Осиновская ООШ», которая представила информацию с курсов «Управленческие механизмы функционирования образовательной организации» (72 час.). В содержание программы вошли вопросы современной государственной политики в области образования и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации; развития системы оценки и управления качеством образования; финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; трудовых отношений; контроля и надзора в сфере образования; защиты персональных данных, организации выполнения муниципального задания, проектирования психологической образовательной среды, реализации ФГОС

**Слушали О.В. Баеву,** начальника информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ», которая представила результаты пробных ОГЭ по русскому языку и математике.

Анализ репетиционного экзамена по русскому языку в 9 классе (март 2019).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа/Учитель** | **Всего обуч.** | **Выполняли работу** | «5» | «4» | «3» | «2» | Спр-ть (%) | Кач-во (%) | Max балл | Min балл | Ср. балл |
|  | **11** | **10** | **-** | **3** | **5** | **2** | **80** | **30** | **30** | **11** | **21** |
| **МБОУ «Теребаевская ООШ (Павлова О.И.)** | **10** | **10** | **2** | **4** | **4** | **-** | **100** | **60** | **35** | **17** | **26** |
| **Кожаевская ООШ**  **(Парфенова Е.А.)** | **11** | **11** | **4** | **2** | **5** | **-** | **100** | **55** | **37** | **18** |  |
| **МБОУ «Завражская ООШ» (Ширунова З.Н.)** | **4** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **34** | **16** | **25,7** |
| **МБОУ «СОШ № 1 Г.Никольска»**  **(Сверчкова А.М.)** | **28 (а)** | **27** | **2** | **7** | **14** | **4** | **85** | **33** | **36** | **5** | **22** |
| **МБОУ «СОШ № 1 Г.Никольска»**  **(Черняева А.В.)** | **29 (б)** | **25** | **2** | **7** | **14** | **2** | **92** | **64** | **34** | **13** | **3,36** |
| **МБОУ «СОШ № 1 Г.Никольска»**  **(Сверчкова А.М.)** | **29 (в)** | **27** | **2** | **5** | **11** | **9** | **67** | **26** | **35** | **3** | **19** |
| **МБОУ «Аргуновская СОШ» (Колтакова Т.А.)** | **15** | **15** | **1** | **2** | **9** | **3** | **80** | **20** | **34** | **9** | **21** |
| **МБОУ «Пермасская ООШ» (Сорокина А.А.)** | **9** | **9** | **3** | **5** | **1** | **-** | **100** | **90** | **37** | **16** | **29** |
| **«СОШ №2 Г.Никольска»**  **(Воронииа С.А.)** | **28 (а)** | **28** | **3** | **8** | **14** | **3** | **89** | **39** | **37** | **10** | **23** |
| **«СОШ №2 Г.Никольска»**  **(Попова Л.П.)** | **24 (б)** | **22**  **( +1 с ОВЗ изложение и творческое задание)** | **-** | **1** | **15 (+1 с ОВЗ)** | **6** | **74%** | **0,045** | **32** | **5** | **17** |
| **МБОУ «Б-Курьевская ООШ»**  **(Щукина М.О.)** | **4** | **4** | **1** | **1** | **2** | **-** | **100** | **50** | **35** | **20** | **27** |
| **МБОУ «Дуниловская ООШ»**  **(Московкина Л.И.)** | **5** | **4** | **-** | **3** | **1** | **-** | **100** | **75** | **32** | **20** | **29** |
| **МБОУ «Осиновская ООШ»**  **(Вершинина Т.А.)** | **12** | **12** | **2** | **5** | **5** | **-** | **100** | **71** | **37** | **18** | **27** |
| **МБОУ «Зеленцовская ООШ»**  **(Скорюкова В.Н.)** | **5** | **5** | **-** | **2** | **2** | **1** | **80** | **40** | **27** | **6** | **20** |
| **МБОУ «Вахевская ООШ»**  **(Карачева Е.А.)** | **5** | **5** | **-** | **1** | **4** | **-** | **100** | **20** | **26** | **16** | **20** |
| **МБОУ «Вахевская ООШ»**  **(поч. Филинский)**  **(Дресвянина Е.А.)** | **3** | **3** | **-** | **1** | **2** | **-** | **100** | **33** | **30** | **21** |  |
| **МБОУ»Борковская СОШ»**  **(Баданина О.М.)** | **14** | **14** | **1** | **4** | **7** | **2** | **86** | **36** | **37** | **11** | **23,6** |
| **Итого** | **246** | **235** | **23** | **64** | **116** | **32** | **87 %** | **37** | **37**  **(в Кожаевской, Пермасской, Осиновской, Борковской школах)** | **3** |  |

**Ольга Васильевна назвала** ц**ели проведения работы:** проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования; определить качество заполнения бланков ОГЭ; оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку; отработать процедуру организации  и проведения ОГЭ.

**Далее она дала анализ наиболее распространённых ошибок участников пробного экзамена.**

**1 часть (задание 1: сжатое изложение)**

**ИК1.** Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли 152 ученика (65 %). 72 ученика (30%) получили за данный критерий по 1 баллу, т. к. пропуск отдельных авторских мыслей вел их к ошибкам при передаче основной информации; 0 баллов получили 11 учеников (5 %).

**ИК2.** Максимальный балл за сжатие исходного текста получили 122 ученика (52 %); 2 балла – 78 учеников (33%); 1 балл – 27 учеников (12%); 0 баллов получили 8 учеников (3%) Среди типичных ошибок по данному критерию можно отметить недостаточное владение критериями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднения у ребят при написании сжатого изложения связаны с правильным применением приемов сжатия текста.

**ИК3.** По данному критерию 2 балла получили 85 учеников (36%); 66 обучающихся (28 %) - по 1 баллу; 0 баллов у 84 учеников (36 %).  Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Среди ошибок - нарушение абзацного членения текста, нарушение логики.

**2 часть (задания 2 -14: тестовые задания).**

Среди всех заданий тестовой части на высоком уровне обучающихся справились с заданием ***2*** (176 чел., 75 %; Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста).

Хорошая справляемость с заданием №4 (Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание)- 173 человека (73 %), с заданием №7 (Словосочетание)- 175 человек (74 %).

Затруднение вызвало  задание ***12*** (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях). Справились всего 64 обучающихся (27 %). Низкий результат справляемости с заданием № 6 (Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению) - 92 человека (39 %); с заданием №9 (Осложнённое простое предложение).

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов.

Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 9 классе.

**3 часть (задания 15.1, 15.2, 15.3: сочинение-рассуждение.)**

**Выполняя задание 15,** из трех предложенных для сочинения-рассуждения вариантов 15 учащихся выбрали задание 15.1. (объяснить смысл высказывания лингвистов, аргументация своего ответа, 6 %), 60 учащихся выбрали задание 15.2. (понимание смысла финала текста, смысл фразы из текста, аргументация своего ответа ,26 %), 159 учащихся выбрали задание 15.3. (объяснение значения слова, формулировка и комментирование определения, аргументация своего ответа, 68 %).

Один обучающийся к написанию сочинения-рассуждения не приступал.

**Отметила, что** грамотность обучающихся оценивалась суммарно с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок на основании проверки изложения и сочинения.

При оценке грамотности учитывался объём изложения и сочинения. Общие нормативы применялись при проверке и оценке изложения и сочинения, объём которых в сумме составлял 140 и более слов.

Данные проверки заданий показывают, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические навыки сформированы в недостаточной степени:

по критерию ГК1 (соблюдение орфографических норм) 0 баллов получили 109 обучающихся (47 %);

по критерию ГК2 (соблюдение пунктуационных норм) 0 баллов получили 134 обучающихся (57 %);

по критерию ГК3 (соблюдение грамматических норм) 0 баллов получили 132 обучающихся (56 %).

Лучше показатели справляемости по критерию ГК4 и ФК1.

За соблюдение речевых норм (критерий ГК4) 117 обучающихся получили 2 балла (50 %), за фактическую точность речи (критерий ФК1) 132 обучающихся получили 2 балла (56 %).

**Заострила внимание на том, что** анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

**Сказала, что анализ результатов пробного экзамена позволяет выработать следующие рекомендации:**

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими нормами;

- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;

- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- продолжить подготовку учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Особое внимание уделять формированию  умений  аргументировать свои мысли,

**Результаты пробного экзамена по математике от 15 марта 2019 года в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего уч.ся** | **Писали работу** | **Прошли порог** | **max**  **балл** | **min**  **балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **спр.** | **%**  **кач.** | **учитель** |
| **Вахнево** | 5 | 5 | 2 | 15 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 40% | 20% | Кокшарова О.Л. |
| **Аргуново** | 16 | 16 | 10 | 22 | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 63% | 31% | Селякова Г.А. |
| **Борок** | 14 | 14 | 12 | 21 | 6 | 0 | 6 | 6 | 2 | 86% | 43% | Корепина Г.В. |
| **Пермас** | 9 | 9 | 9 | 28 | 8 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100% | 67% | Пшеничникова И.А.,Черб.Т.В. |
| **Байдарово** | 11 | 10 | 4 | 18 | 2 | 0 | 3 | 1 | 6 | 40% | 30% | Баданина А.Х. |
| **Осиново** | 12 | 12 | 10 | 20 | 5 | 0 | 5 | 5 | 2 | 83% | 42% | Рыжкова Л.Н. |
| **Марково** | 3 | 3 | 3 | 14 | 10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% | Селякова А.В. |
| **Завражье** | 4 | 4 | 3 | 15 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% | Чегодаева В.А. |
| **СОШ №2** | 24 | 22 | 9 | 19 | 1 | 0 | 3 | 6 | 13 | 59% | 14% | Рыжкова Т.В. |
| 28 | 28 | 23 | 22 | 6 | 1 | 10 | 12 | 5 | 82% | 39% | Коноплева Л.М. |
| **Б.-Курья** | 4 | 4 | 4 | 19 | 8 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | Щукина Т.Н. |
| **Дунилово** | 4 | 4 | 4 | 20 | 14 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | Игумнова Н.Г. |
| **Кожаево** | 11 | 11 | 6 | 21 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 55% | 18% | Щукина А.А. |
| **Теребаево** | 10 | 10 | 7 | 16 | 4 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70% | 20% | Кокина Е.С. |
| **Зеленцово** | 5 | 4 | 2 | 13 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50% | 0% | Басалаева Н.И. |
| **Итого:** | **160** | **156** | **108** | **28** | **1** | **3** | **46** | **59** | **48** | **69%** | **31%** |  |

**Слушали Г.В. Тяжкову**, заместителя заведующего УО, которая назвала итоги успеваемости за 3-ю четверть: справляемость – 96,3 %; качество – 44,2%. Низкие результаты справляемости в МБОУ «Байдаровская ООШ», БОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». Низкие показатели качества в МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ».

Далее Галина Васильевна остановилась на проведении ВПР. ВПР в 4, 5, 6 классах пойдут обязательно во всех школах, а в 7, 10,11-х классах – по выбору.

Назвала приказ Департамента образования по проведению ВПР, приказ Управления образования № 89/01-03 от 28 марта 2019 года. Отметила, что все приказы высланы в школы. Будут организованы выезды в школы. Заострила внимание руководителей на том, что необходимо сделать приказы по прошлому году.

Заострила внимание на том, дети с ОВЗ пишут ВПР с согласия родителей.

Галина Васильевна перешла к вопросу о паводке. Назвала приказ Управления образования о паводкоопасном периоде, напомнила о проведении классными руководителями бесед с детьми.

Далее она затронула вопрос детского травматизма в школах, отметив, что зафиксировано 20 случаев получения травм в школах (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Аргуновская СОШ»). Необходимо провести инструктаж с учителями физкультуры, чтобы они на переменах были вместе с учениками.

Галина Васильевна напомнила руководителям о предоставлении до 5 апреля информации о профилактике правонарушений и предоставлении в прокуратуру отчёта ребятах, стоящих на внутришкольном контроле.

Затем она перешла к вопросу об организации и проведении ЕГЭ. Остановилась на учёбе работников ППЭ и общественных наблюдателей, сроках проведения экзаменов. Напомнила, что 15 мая пройдёт апробация ЕГЭ по русскому языку.

Далее Галина Васильевна остановилась на организации профильного обучения в 10-11 классах, реализующих ФГОС. Назвала профили, которые будут реализовываться в школах: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Затем она остановилась на обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Заострила внимание на выполнении ИПРА (работ логопедов, дефектологов, психологов). Процент охвата дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляет 2019 году 45 %.

Галина Васильевна остановилась на следующих вопросах:

- до 20 апреля необходимо предоставить отчёты о результатах самообследования. Этот отчёт следует разместить на школьных сайтах;

- создание служб школьной медиации. В школах должны быть проучены педагоги по программе «Медиация, медиативные навыки». Предложила обучить в сельских школах одного педагога, в городских – 2;

- формирование 1 и 10 классов, в том числе через портал Госуслуг;

- выдача аттестатов. В школы отправлено письмо об изменениях в процедуре выдачи аттестатов, необходимо обратить внимание на данные изменения;

- контроль за школьным питанием. Должна работать бракиражная комиссия.

- сетевая форма обучения в освоении некоторых предметов, применение дистанционного обучения по ряду предметов;

- заседание комиссии ПМПК запланировано на 6 июня, поэтому необходимо сдать списки обучающихся на ПМПК Ольге Леонидовне в методически кабинет.

**Слушали Л.В. Слепухину, директора МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»,** которая отметила, что руководящим и педагогическим коллективом школы разрабатывается основная образовательная программа среднего общего образования, т.к. со следующего учебного года в 10-х классах вводятся ФГОС СОО.

Назвала основные направления, которые легли в основу разработки ООП СОО:

1. 2018-2027 гг.- Десятилетие детства в России. Разработан план основных мероприятий до 2020 года;
2. Концепция развития систем профилактики безнадзорности;
3. Работа школьной службы медиации.

Отметила, что это точечная работа с детьми. В ООП НОО, ООО и СОО есть специальный раздел «Психолого-педагогическое сопровождение».

Обратила внимание руководителей на сайт «Центр защиты прав и интересов детей». Заострила внимание на том, что в школах дожжен быть размещён телефон доверия, который в настоящее время является очень востребованным. Этот телефон должны знать учителя, ученики, родители.

**По итогам совещания решили:**

**-** сделать опрос по заданиям ВПР и отметить замечания к вариантам;

- давать именные грамоты директорам школ;

- проучить педагогов на курсах по медиации (сельские школы – 1 человек, городские школы – 2 человека);

- предоставить списки обучающихся на ПМПК Ольге Леонидовне в методический кабинет до 12 мая.

**Предложения от руководителей:**

- предусмотреть оплату водителям за подвоз к соревнованиям;

- выйти с ходатайством в Представительное Собрание района, к Главе района о выделении средств на трудовые лагеря.

Председатель (С.А. Вершинина)

Секретарь (О.В. Баева)